

## Gæt en talemåde

Udendørs aktivitet - makkeropgave



*Når enden er god, er alting godt  
Lige børn leger bedst  
Gammel kærlighed ruster ikke  
Små gryder har også ører*

Der findes mange forskellige talemåder, og ofte bruger vi dem uden at tænke nærmere over det.

Illustrér en talemåde ved hjælp af en række fotos. I skal selv tage fotos i skolens nærområde. I kan vælge én af ovenstående talemåde, men må også meget gerne vælge en anden.

Vis jeres fotos til et andet makkerpar. Lad makkerparret gætte jeres talemåde.

Tal sammen om, hvad talemåden betyder.

## Gæt en dansk sangtitel

Udendørs aktivitet - makkeropgave



*I østen stiger solen op  
Højt fra træets grønne top  
Om lidt bliver her stille  
Uden forsvar*

Måske lytter I mest til engelske sangtekster, men I kender sikkert også mange danske.

I denne aktivitet skal I "skrive" en sangtitel ved hjælp af fotos, som I tager I skolens nærområde. I kan vælge én af ovenstående titler, men må også meget gerne vælge en helt anden.

Titlen skal – selvfølgelig - være på dansk.

Vis jeres fotos til et andet makkerpar. Lad makkerparret gætte jeres sangtitel.

Tal om, om det er en god og stemningsskabende titel. Måske har I ligefrem et andet og bedre bud?

# Gæt og grimasser

Udendørs aktivitet - klasseaktivitet



*Er du en kat?  
Er det noget med en fest?  
Du er en sygeplejerske!  
Er det noget med, at du er sulten?*

Klassen deles i to hold, som dyster mod hinanden.

På skift trækker eleverne en seddel med en sætning (se nedenfor)

Den elev, der trækker sedlen, mimer sætningen, som resten af holdet skal gætte. Husk ikke at bruge talesprog! Eleven må kun svare ja eller nej på spørgsmål.

Gætter holdet rigtigt, får det 5 point. Læreren er dommer og styrer pointene.

Gætter holdet ikke sætningen indenfor 3 minutter, er det modstanderholdets tur til at gætte. Lykkes det, får modstanderholdet 3 point.

Turen går under alle omstændigheder videre til det andet hold.

De tomme kasser nedenfor kan I selv udfylde, så de passer til jeres klasse.

[ kan med fordel lamineres ]



Dansk er det bedste fag i verden

Jeg spiser en vaffelis, og solen skinner

Jeg håber ikke, at det regner, når vi skal være udenfor fra morgen til aften

Jeg elsker mine klassekammerater

Det er dejligt at være tilbage i skole efter mange ugers onlineundervisning

Jeg elsker at læse tykke bøger

De bedste dage i verden, er de dage, hvor jeg har lektier for



Online undervisning er skønt

Hest, gris og bord er alle navneord

Du og jeg og hende og ham er alle stedord

Fodbold spilles med fødderne. Håndbold spilles med hænderne

Min mor og far har altid ret

Ko rimer på hestesko



Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line

## På jagt efter symboler

Udendørs aktivitet - makkeropgave



*Hjertet symboliserer kærlighed*

*Tordenskyen symboliserer fare eller utryghed*

*Den hvide due symboliserer fred*

...

I har helt sikkert talt om brugen af symboler, når I har undersøgt noveller, digte, spillefilm eller nogle af de andre tekster, I arbejder med i dansk.

Vi bruger også symboler i vores hverdag, når vi fx sender en besked på Messenger fyldt med emojis, eller når vi liker en statusopdatering på Facebook med et hjerte.

1. Gå på jagt i skolens nærområde.
2. Tag billeder af de symboler, I ser, og udfyld **1.** og **3.** kolonne på *symbolarket*.
3. Inden I bytter symbolark med et andet makkerpar, skal I folde papiret ved den stiplede sorte linje.
4. Lad nu det andet makkerpar gætte på den symbolske betydning af jeres beskrivelse. I kan evt. vise dem de billeder, I har taget.
5. Lad makkerparret udfylde 2. kolonne, inden I igen folder papiret helt ud.
  
6. Tal om, ligheder og forskelle:
  - ✓ Hvor er I enige eller måske uenige?
  - ✓ Hvorfor er der mon denne forskel?

